

Designação do projeto		GNÓMON – Escolas da Biosfera
Código do projeto		POSEUR-03-2215-FC-000030
Objetivo principal		Proteger o Ambiente e promover a Eficiência dos Recursos
Região de intervenção		NUTS III – Alto Minho (Arcos de Valdevez, Ponte da Barca, Melgaço); Alto Tâmega (Montalegre); Cávado (Terras de Bouro)
Entidade beneficiária		ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DAS REGIÕES DO PARQUE NACIONAL DA PENEDA GERÊS - ADERE - PENEDA GERÊS; ARDAL - ASSOCIAÇÃO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ALTO LIMA
Data de aprovação		01-04-2016
Data de início		29-02-2016
Data de conclusão		27-03-2018
Custo total elegível		300 774,35 €
Apoio financeiro da União Europeia		FC -255 658,20 €
Apoio financeiro público nacional/regional		45 116,15 €

Objetivos, atividades e resultados atingidos

O projeto GNÓMON – Escolas na Biosfera teve um impacto imediato no território dos 5 concelhos do território português que constituem a Reserva da Biosfera Transfronteiriça Gerês-Xurês, Parque Nacional da Peneda Gerês. Pela natureza da operação, das ações implementadas e dos produtos resultantes, o projeto pode facilmente ser disseminado e replicado noutros territórios e escolas e até noutros grupos-alvo, potenciando o seu efeito de escala e diminuindo significativamente o esforço de investimento que outros territórios têm de fazer para implementar ações similares. Como ambição, considera-se que este projeto pode ser implementado em todos os territórios da Rede Natura 2000, em parceria com o ICNF e os municípios e escolas envolvidos.

O impacto mais indireto tem a ver com a contribuição do projeto para uma melhor compreensão das oportunidades sociais e económicas dos recursos naturais/ Valorização social e económica dos recursos naturais, nomeadamente:

- Utilização sustentável da natureza, em vários domínios; - Orgulho de viver num Parque Nacional e de contribuir para a sua preservação e valorização; - Certificação de produtos de origem e serviços turísticos;- Efeito multiplicador das ações de sensibilização e informação: da escola a casa; de casa à aldeia/vila;- Alargamento/ disseminação do método do projeto a outros grupos-alvo;- Valorização dos programas curriculares das Escolas do território através da inclusão de atividades que foram desenvolvidas e experimentadas com a comunidade; Adequação dos métodos tradicionais de ensino aos objetivos pragmáticos da conservação da natureza.

